**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet felhasználásával

**heti 4 óra**

**mm**publications

**Young Stars 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja****Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz****tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek****Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz****tartozó szókincs****Vocabulary** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kiemelt fejlesztési célok****(az idegen nyelvi kerettanterv alapján)** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet |  |
|  |  | **Module 1: Hello** |
|   | 2-3 | Module 1 – Song | Sing a songGreet someoneintroduce oneself | I’m (Roon). | Hello, Bye-bye | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Szóbeli interakció:**A tanuló aktívan és örömmel vegyen részt az interakciót igénylő tevékenységekben.Beszédszándékát egyszerű nyelvi eszközökkel fejezze ki, szükség szerint nonverbális elemekkel támogatva. |
| 2 | 4-5 | Module 1 – Young Stars | Identify the main characters of the bookIntroduce oneself and inquire about one’s name | I’m (Lisa).What’s your name? |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 6-7 | Module 1 – Once upon a time | Identify the numbers 1-5 |  | one, two, three, four, five | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 3 | 8-9 | Module 1 – Let’s play | Ask and answer about one’s well-being | How are you?Fine, thanks. |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 10-11 | Module 1 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on MathsIdentify three basic geometric shapes |  | circle, triangle, square | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 4 | 12-13 | Module 1 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 14 | Module 1 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 15 | Video Module 1 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | Hello.What’s your name?I’m …How are you?Fine, thanks!Bye(-bye) | one, two, three, four, five, circle, triangle, square | IWB & IWB materialWorksheets |
|  | 16 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 5 | 17 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 2: School** |
|   | 18-19 | Module 2 – Song | Sing a songGive and follow instructions | Imperatives | Stand up, Sit down, Clap your hands | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | Tudjon a számára ismert témákról egyszerű kérdéseket feltenni, illetve a hozzá intézett kérdésekre egyszerű nyelvi eszközökkel reagálni.A tanuló legyen képes minta alapján rövid párbeszédeket folytatni társaival a tanult témákról.Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában.Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására |
| 6 | 20-21 | Module 2 – Young Stars | Identify classroom objectsPresent objects | This is a (pen) | pen, pencil, book, bag | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 22-23 | Module 2 – Our world | Learn and identify the colours |  | red, blue, green, yellow | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 7 | 24-25 | Module 2 – Let’s play | Revise classroom objectsRevise the colours |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 26-27 | Module 2 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on ArtLearn and identify the colours |  | pink, orange | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 8 | 28-29 | Module 2 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 30 | Module 2 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 31 | Video Module 2 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | This is a …What colour is it? (Blue) | red, blue, green, yellow, pink, orange, black | IWB & IWB materialWorksheets |
|  | 32 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 9 | 33 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 3: Numbers** |
|   | 34-35 | Module 3 – Song | Identify the numbers 6-10Ask about one’s age | How old are you?I’m (six).You’re (seven). | six, seven, eight, nine, ten | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Hallott szöveg értése:** A tanuló kövesse a nonverbális elemekkel támogatott és egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést.A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat. |
| 10 | 36-37 | Module 3 – Young Stars | Learn to wish one a happy birthdayLearn to offer a present to a friend | Happy birthday.This is for you.Thanks!I’m (your friend).You are (my friend). | friend, raccoon | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 38-39 | Module 3 – Once upon a time | Talk about physical appearance | He’s (tall).She’s (short). | tall, short, funny | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 11 | 40-41 | Module 3 – Let’s play | Revise the numbers 5-10Revise adjectives |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 42-43 | Module 3 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on MathsRevise the numbers 1-10 |  | legs | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 12 | 44-45 | Module 3 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  | cake | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 46 | Module 3 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 47 | Video Module 3 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | How old are you?I’m …He’s/She’s tall/short/funny | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | IWB & IWB materialWorksheets |
|  | 48 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 13 | 49 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 4: At home** |
|   | 50-51 | Module 4 – Song | Identify family members | Who’s that? It’s (my sister). | mum, dad, brother, sister | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket.Ismerje fel rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és legyen képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni. |
| 14 | 52-53 | Module 4 – Young Stars | Identify petsTalk about one’s pet | This is my pet. It’s a (cat). | mouse, cat, dog, pet | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 54-55 | Module 4 – Our world | Identify petsTalk about one’s petRevise structures presented in the previous lessons | This is my (fish). It’s (yellow) | rabbit, fish, bird | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 15 | 56-57 | Module 4 – Let’s play | Identify furnitureIdentify prepositions of placeAsk and answer about location | Where’s (Roon)?On/Under the (sofa). | sofa, table | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 58-59 | Module 4 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on ScienceIdentify sea animals |  | octopus, dolphin | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 16 | 60-61 | Module 4 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 62 | Module 4 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 63 | Video Module 4 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | This is my (fish). It’s (yellow)Where is (my cat)?On/Under the (sofa). | cat, rabbit, fish, bird, turtle | IWB & IWB materialWorksheets |
|  | 64 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 17 | 65 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  | 66 | Board game | Revise vocabulary and structures through a board game |  |  | WB |
|  | 67 | WB Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in modules 1-4 |  |  | WB |
|  |  | **Module 5: Let’s play** |
| 18 | 68-69 | Module 5 – Song | Identify toysTalk about possessions | I’ve got a (bike). | kite, boat, train, bike | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | A tanuló legyen képes a megértést segítő feladatokra támaszkodva a lényeget és néhány konkrét információt kiszűrni ismert témájú rövid, egyszerű szövegekből.A tanuló legyen képes néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazására. |
|   | 70-71 | Module 5 – Young Stars | Identify toysAsk and answer about possession | Have you got a (plane)?Yes / No | ball, plane, robot, teddy bear | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 19 | 72-73 | Module 5 – Our world | Talk about/describe toysTalk about possessionsRevise structures presented in the previous lesson | I’ve got a (doll). It’s (new).I haven’t got a (bike). | doll, new, old | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 74-75 | Module 5 – Let’s play | Give and follow orders | Look!Listen! | listen, look, run, stop | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 20 | 76-77 | Module 5 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on HistoryDescribe objects by size |  | big, small | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 78-79 | Module 5 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  | car | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 80 | Module 5 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 21 | 81 | Video Module 5 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | Look at this (bike). It’s (new). | kite, boat, train, bike, ball, plane, robot, teddy bear, new, old, big, small | IWB & IWB materialWorksheets |
|  | 82 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 83 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 6: Food** |
| 22 | 84-85 | Module 6 – Song | Identify foodExpress likes | I like (oranges). | oranges, pears, grapes | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Összefüggő beszéd:**A tanuló legyen képes elmondani rövid, egyszerű szövegeket. |
|   | 86-87 | Module 6 – Young Stars | Identify foodExpress likes and dislikes | I don’t like (apples).I like (bananas). | apples, bananas, nuts | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 23 | 88-89 | Module 6 – Once upon a time | Identify foodAsk for something politelyRevise structures presented in the previous lessons | Five tomatoes, please.Here you are.Thanks. | tomatoes, fish, eggs | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 90-91 | Module 6 – Let’s play | Identify foodAsk and answer about one’s likes and dislikes | Do you like (pasts)?Yes / No | pasta, pizza, burgers | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 24 | 92-93 | Module 6 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on HealthIdentify healthy and unhealthy food |  | crisps, ice cream, biscuits | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 94-95 | Module 6 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  | chocolate | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 96 | Module 6 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 25 | 97 | Video Module 6 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | I like …Do you like …? | oranges, pears, grapes, apples, bananas, nuts, tomatoes, fish, eggs, pasta, pizza, burgers, chips | IWB & IWB materialWorksheets |
|  | 98 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 99 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 7: My body** |
| 26 | 100-101 | Module 7 – Song | Identify and talk about parts of the faceGive and follow orders | Touch your (nose). | eyes, ears, mouth, nose | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | Társaival közösen legyen képes előadni egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel.Számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyakról, élőlényekről, eseményekről legyen képes röviden, nonverbális elemekkel támogatva beszélni. |
|   | 102-103 | Module 7 – Young Stars | Identify parts of the body |  | arms, head, toes | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 27 | 104-105 | Module 7 – Once upon a time | Talk about possessionIdentify and talk about parts of the body | He has got (brown eyes).She has got (long hair). | hair, long, brown | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 106-107 | Module 7 – Let’s play | Give and follow orders |  | Turn around, stamp your feet, close your eyes | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 28 | 108-109 | Module 7 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on ScienceRevise structures presented in previous lessons |  | elephant, trunk, tail | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 110-111 | Module 7 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  | girl, boy | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 112 | Module 7 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 29 | 113 | Video Module 7 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | He/She has got (blue eyes). | head, eyes, ears, mouth, nose, arms, legs, toes | IWB & IWB materialWorksheets |
|  | 114 | Témazáró Modul 8 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 115 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 8: Out there** |
| 30 | 116-117 | Module 8 – Song | Talk about the weather | It’s (hot). | hot, cold, windy | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | A tanuló legyen képes munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel bemutatni.Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
|   | 118-119 | Module 8 – Young Stars | Identify actionsTalk about ability | I can (climb). | jump, climb, sing | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 31 | 120-121 | Module 8 – Our world | Talk about placesTalk about one’s location | I am at the (park). | park, beach, zoo | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 122-123 | Module 8 – Let’s play | Identify animalsAsk about quantity | How many (birds) can you see?I can see (three birds). | snake, fox | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 32 | 124-125 | Module 8 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on ScienceRevise structures presented in previous lessons |  | bear, tree, flower | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|   | 126-127 | Module 8 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 128 | Module 8 – Revision | Értékelje a diákok fejlődését Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 33 | 129 | Video Module 8 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | What can you see?I can see … | beach, park, zoo | IWB & IWB materialWorksheets |
|  | 130 | Témazáró Modul 8 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 131 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |
|  | 132 | Board game | Revise vocabulary and structures through a board game |  |  | WB |  |
| 34 | 133 | WB Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in modules 5-8 |  |  | WB |  |
|  | 134 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 135 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók |  |
|  | 136 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  |  |